

Základní škola a Mateřská škola, Šumná, okres Znojmo
PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2011-2012

OBSAH: I. Analýza

II. Strategické cíle a vize

III. Povinné přílohy

- a) Rozpracování úkolů
- b) Plán pedagogických rad
- c) Plán ŠD
- d) Plán výletů a exkurzí
- e) Plány metodických orgánů a výchovného poradce
- f) Preventivní minimální program
- g) Plán personálního rozvoje, další vzdělávání
- h) Rozvrh hodin

IV. Ostatní přílohy

- Organizační zabezpečení školního roku
- Plán kontrolní a hospitační činnosti
- Učební plán školy a přidělení předmětů
- Tématické plány učiva – v elektronické podobě

I. Analýza

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy, Šumná, okres Znojmo je Obec Šumná. Škola poskytuje úplné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku, předškolní vzdělávání v MŠ a výchovnou činnost ve školní družině. Dále je součástí školy školní kuchyně se školní jídelnou a výdejnou stravy. Vzdělávací koncepce je realizována v souladu s materiály MŠMT ČR dle ŠVP pro základní školy „**Šikovná škola**“ (1.-9. ročník), který vychází z RVP pro základní vzdělávání v platném znění. Zajištění plnění všech právních norem, vyhlášek a naplňování zvolených učebních dokumentů je nutné zajistit především:

- a) důslednou kontrolou
- b) komunikací s rodiči i žáky
- c) aktivní spoluprací se zřizovatelem a radou školy
- d) kooperací s ostatními školami a DDM ve Znojmě
- e) navázáním na práci z minulého roku
- f) zdokonalováním vlastního vzdělávacího programu

II. Strategické cíle a vize

Strategické cíle lze formulovat následovně:

- **Oblast ekonomická a materiálně technická**
 - vybudovat sportovní hřiště a rozšířit dětské hřiště, tak aby vyhovovaly současným bezpečnostním a hygienickým předpisům
 - vybavit školu moderním stavitelným nábytkem
 - zmodernizovat odborné učebny, především učebnu fyziky, chemie a přírodovědy
- *využití prostředků z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1, oblast podpory 1.4*
- *zpracování výstupů (šablon) v požadované kvalitě, absolvování DVPP a zpracování monitorovacích zpráv tak, jak to vyžaduje projekt*
- **Oblast personální**
 - odchod do důchodu – školník, výběrové řízení na obsazení místa školníka
- **Oblast výchovně vzdělávací**
 - zlepšovat školní vzdělávací program, umožňující získávat žákům klíčové kompetence a poskytnout jim základ všeobecného vzdělání orientovaného na praktické jednání.
 - plnit vzdělávací cíle ve všech vyučovacích předmětech
 - navázat na učební plány předcházejícího roku
 - prohloubit práci s integrovanými žáky
 - aktivně se zapojovat do dalšího vzdělávání
 - začlenit volbu povolání do tematických plánů předmětu rodinná a občanská výchova

- zaměřit se na propagaci zdravého životního stylu
- důsledně řešit projevy vandalizmu, šikany, vulgárnosti, rasismu a xenofobie
- spolupracovat při řešení výše uvedených problémů s oddělením právní ochrany dítěte MěÚ Znojmo, Policií ČR
- podporovat volnočasové aktivity žáků
- aplikovat vytvořené šablony do výuky, v maximální míře využívat moderní formy výuky
- podporovat spolupráci s rodiči a veřejností
- zaměřit se na úspěšnou účast v soutěžích a olympiádách
- **Oblast organizační**
 - aktualizovat směrnice školy
 - volba zástupců do školské rady a SRPŠ

III. Povinné přílohy

Rozpracování úkolů

1. Plán práce školy	18.9.	ŘŠ	
Tématické plány učiva	15.9.	TU	
Plány výletů a exkurzí	15.11	TU	
Přidělit třídy, úvazky	29.8.	ŘŠ	
Zpracovat rozvrhy	2.9.	ZŘŠ	
Preventivní minimální program	15.9.	VP	
2. Provést poučení o bezpečnosti práce a ochrany zdraví	26.8.	ŘŠ	
zaměstnanců a žáků (před prázdninami a dny volna)	viz. TK	ŘŠ, TU	
Poučení v TV, Pč, Vv, Ch, F, Sh, často opakovat a připomínat	1.hod.	vyučující	
Práce s příručkou Ochrana člověka za mimořádných situací, zpracovat do tématických plánů učiva	19.9.	vyučující	
3. Projednat školní řád:		26.8	ŘŠ
s učiteli			
s žáky	1.9. a 2.9.	TU	
s rodiči	22.9.	ŘŠ	
4. Zavést povinně volitelné předměty	5.9.	vyučující	
nepovinné předměty informatika, náboženství	11.9.	vyučující	
zájmové kroužky na škole,	říjen	vyučující	
zájmové aktivity ve spolupráci s DDM	říjen	DDM	
6. Zajistit dopravní výchovu na škole			
ve vyučovacím procesu	celor.	vyučující	
zorganizovat dopravní soutěž na škole, zúčastnit se okresního kola			září, duben, květen
7. Zajistit a prohloubit individuální pomoc talentům, slabším, problémovým a postiženým dětem			
- olympiády, soutěže			průběžně
- individuální přístup			celoročně
- dyslektický kroužek	15.9.	No	
- individuální programy IŽ	15.10.	TU	
8. Na úseku tělesné a sportovní výchovy:			
a) Zapojit co nejvíce dětí do různých tělovýchovných a sportovních soutěží			
malá kopaná	září	Sk	
šachy	listopad, duben	Ne	
stolní tenis	říjen, prosinec	Mo	

košíková	prosinec	Sk
sport.olympiáda	červen	Ská,Sk
lehká atletika	průb.	Ská,Sk
drakiáda	říjen	Ku
b) Zorganizovat ve spolupráci se SRPŠ LVVZ v 5.-9.tř.	leden	Ku,Sk
c) Zorganizovat Dětský den	1.6.	ŘŠ + TU
d) Uskutečnit turistiku a cyklo-turistiku Podyjím	jaro	TU
e) Výuka plavání pro 1. a 3. ročník	únor-duben	

9. Na úseku estetické výchovy:

a) Zapojit co nejvíce dětí do výtvarných, hudebních a literárních soutěží	celor.	vyučující
b) Zvýšit estetickou úroveň výzdoby tříd a školy	celor.	TU
c) Zajistit dle možností návštěvu divadla nebo kulturních programů	celor.	No, Be
d) Uskutečnit vánoční besídku	prosinec	vyučující
e) Zorganizovat školní ples	27.leden 2012	

10. Na úseku ekologické výchovy:

a) Aktivně se zapojit do péče o zeleň a okolí školy	průb.	vyuč.Pč
b) Podněcovat žáky k ochraně přírody a živ. prostředí	celor.	vyuč.Př, Pč,

11. Na úseku hygieny práce:

a) Dbát na pořádek a čistotu tříd	celor.	TU
b) Zdůslednit pořádek v šatnách zlepšeným dozorem	celor.	TU+dozor
c) Pravidelné využití pobytu na čerstvém vzduchu o hlavní přestávce na terase	celor.	dozor

12. Na úseku CO:

Provést objektové cvičení	červen	ŘŠ+TU
---------------------------	--------	-------

13. Na úseku péče o kolektiv pedagogických pracovníků a zaměstnanců:

a) Předat kompetence učitelům a tím zvýšit jejich zodpovědnost, prohloubit a zlepšit právní vědomí pedagogických pracovníků	1.9.	ŘŠ
b) Zodpovědně posuzovat, hodnotit a odměňovat kvalitní		

a tvůrčí práci i práci navíc

průběžně

ŘŠ+ZŘŠ

14. Na úseku zdokonalování řízení školy:

a) Náhradou vyučujících i finančním vyrovnáním zabezpečit co největší účast v DVVP, vypracovat plán hospitační a kontrolní činnosti s cílem zpevnit pracovní režim, dozory, posílit samostatnost a osobní odpovědnost každého učitele i zaměstnance

září

vedení

b) Promýšlet a zavádět nové formy a způsoby spolupráce s rodiči (den otevřených dveří, konzultační odpoledne, třídní schůzky, pomoc a sponzorství, vedení zájmových aktivit, akademie, spoluúčast na zájezdech)

vedení + průb.SRPŠ

c) Spolupráce s radou školy

15. Na úseku ekonomického zabezpečení úkolů:

a) Spolupráce se zřizovatelem a SRPŠ

b) Spolupráce se Sportovním klubem při ZŠ Šumná

c) Nutnost zapojení do rozvojových programů, oslovení poslanců, spolupráce s orgány BOZP a hygieny.

Plán pedagogických rad

termín	program	zodpovídá
29.8.	1.Zhodnocení práce školy za uplynulý školní rok 2.Hlavní úkoly na letošní rok 3.Organizační zabezpečení: učitelé třídy + kabinety úvazky+ změny uč.plánů volitelné předměty	ŘŠ ŘŠ ZŘŠ
	4.Proškolení pracovníků v bezpečnosti práce a ostatních předpisech	ŘŠ
18.9.	5.Plán práce školy na rok 2011/2012 6.Vnitřní řád školy	ŘŠ ŘŠ
29.11.	1.Hodnocení žáků, klasifikace 2.Závěry kontrolní a hospitační činnosti 3.Hodnocení prospěchu a chování žáků za 1.čtvrt. Třídní schůzka-výchovný poradce + zástupci stř.škol + rodiče	VP + ŘŠ ŘŠ TU
24.1.	1.Kontrola plánu práce školy výchovných a učebních plánů předmětové komise	ŘŠ + vyuč.

	2.Zpráva vých. poradce(zájem, přihlášky, zdr. stav)	VP
	3.Závěry kontrolní a hospitační činnosti	ŘŠ
	4.Rozbor úrazovosti	ŘŠ
	5.Hodnocení prospěchu a chování žáků za 1.polol.	TU
	6.Školský zákon a Zákoník práce	ŘŠ
	Třídní schůzka	TU
3.4.	1.Závěry kontrolní činnosti	ŘŠ
	2.Hodnocení prospěchu a chování za 3.čtvrtletí	TU
	3.Nedostatky v plnění plánu práce školy	ŘŠ
	Třídní schůzka	TU
19.6.	1.Zhodnocení výsledků v předmětech podle učebních plánů	vyučující
	2.Hodnocení prospěchu a chování ve 2.pololetí	TU
	Třídní schůzka	TU
29.6.	3.Hodnocení práce školy dle plánu	ŘŠ
	4.Rozbor úrazovosti	ŘŠ