

## Výroční zpráva za školní rok 2010/2011

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola, Šumná, okres Znojmo</i>
adresa školy	<i>Šumná 92, 671 02 Šumná</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75022320</i>
IZO	<i>600127508</i>
identifikátor školy	<i>102855439</i>
číslo účtu	<i>1584054399/0800</i>
vedení školy	<i>ředitel: Richard Nekula zástupce ředitele: Pavel Kučera</i>
kontakt	<i>tel.: 515 291 299 e-mail: zssumna@zssumna.cz www: zssumna.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Šumná</i>
adresa zřizovatele	<i>Šumná 149</i>
kontakt	<i>tel.: 515 291 300 e-mail: ousumna@volny.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola, Šumná 180	40
Základní škola, Šumná 92	306
Školní družina, Šumná	60
Školní jídelna – výdejna MŠ HB	35
Školní jídelna – ZŠ, Šumná 92	200
Školní jídelna – výdejna MŠ, Šumná 180	40

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola Š	1	22	22	13,8
Mateřská škola HB	1	11	11	9,2
1. stupeň ZŠ	3	59	19,7	17,1
2. stupeň ZŠ	4	87	21,8	12,4
Školní družina	2	59	29,5	29,5
Školní jídelna MŠ	x	33	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	88	x	x



<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	13 tříd – dostatečný počet, nutno modernizovat odbornou učebnu F-CH, Př
Odborné pracovny	6 učeben
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Terasa, zahrady – velmi pěkné
Sportovní zařízení	Tělocvična vzorná, hřiště nutno zrekonstruovat
Dílny a pozemky	Velmi pěkné
Žákovský nábytek	Nutno dopořít výškově stavitelný nábytek
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Průměrná úroveň
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Odpovídající – průběžně obměňováno dle možností
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Zastaralé
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Rychlý internet, 2 počítačové učebny, video, televize, CD přehrávače, 3 dataprojektory a 2 interaktivní tabule
Investiční rozvoj	Dle možností zřizovatele – evropské fondy
<p>Komentář: materiálně technické podmínky školy se díky zřizovateli naprosto zásadním způsobem změnil. Byla dokončena kompletní rekonstrukce tělocvičny, nevyhovující je venkovní hřiště.</p> <p>Byla provedena celková rekonstrukce kotelen, včetně topných těles s termostatickými ventily, vyměněna okna a vstupní dveře, provedeno zateplení pláště budov a opravena střecha MŠ.</p> <p>Je třeba zmodernizovat vybavení ŠJ-viz. hygiena (trouba , lednice)</p>	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	12.12.2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Miroslava Dvořáková, 515 291 300

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	ANO
Zaměření	SRPŠ – finanční a organizační pomoc
Kontakt	Pan Zdeněk Pavelec - předseda
Zaměření	Sportovní klub – volnozájmová činnost
Kontakt	Pan Mgr. Pavel Kučera - předseda

## 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava – 1.-5. a 6.-9. ročník – ŠVP: „Šikovná škola“

<b>2.2 Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP: „Šikovná škola“	1.-9. ročník
MŠ – VLASTNÍ ŠKOLNÍ PROGRAM	Celá MŠ

### 3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	12
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitel	1,0	do 23 let	VŠ	M-ZT
2	zástupce řed.	1,0	do 19 let	VŠ	1. stupeň
3	tř. učitel 1. a 3. r.	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň
4	tř. učitel 2. a 4. r.	1,0	do 16 let	VŠ	1. stupeň
5	tř. učitel 5.r.	1,0	nad 32 let	VŠ	1. stupeň
6	tř. učitel 6. r	1,0	nad 32 let	VŠ	Čj-Fj
7	tř. učitel 7.r	1,0	do 14 let	VŠ	Př-Tv
8	tř. učitel 8.r.	1,0	do 7 let	VŠ	Ov-Nj
9	tř. učitel 9.r.	1,0	do 16 let	VŠ	Tv-Z
10	učitel - VP	1,0	nad 32 let	VŠ	CH-ZZv
11	učitel	1,0	do 16 let	VŠ	F-Pč
12	učitel	0,3	do 32 let	SŠ	učitelka MŠ
13	vychovatelka	0,833	do 19 let	SŠ	vychovatel
14	vychovatelka	0,268	do 32 let	SŠ	vychovatel
15	učitelka MŠ	1	do 23 let	SŠ	učitelka MŠ
16	učitelka MŠ	1	do 27 let	SŠ	učitelka MŠ
17	učitelka MŠ	0,659	do 19 let	SŠ	učitelka MŠ
18	učitelka MŠ	0,162	do 16 let	SOU	-

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100%	Učitelé 1. stupně	100%
Učitelé 2. stupně	94%	Učitelé 2. stupně	66%
Učitelky MŠ	75%	Učitelky MŠ	88%
Vychovatelky ŠD	100%	Vychovatelky ŠD	100%

Komentář: neaprobovaně se částečně vyučovala matematika, jazyk český, jazyk německý, jazyk anglický, dějepis, informatika a výchovy. V podmínkách venkovské školy není možno zajistit plnou aprobovanost.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	1	1	5	2	5	0	1	0	1	4	13

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	vedoucí kuchařka	0,9	SOU
2	kuchařka	1,0	SOU
3	ved. školní jídelny ZŠ	0,625	SŠ
4	pomocná kuchařka	0,2	základní
5	mzdový účetní	0,15	SŠ
6	hlavní účetní	0,3	SŠ
7	školník	1	SOU
8	uklízečka	0,8	SOU
9	uklízečka	0,4	SOU
10	uklízečka MŠ	0,5	SOU
11	školník a topič	0,6	SOU

Komentář:  
Na mzdy v HB doplácí obec – viz. smlouvy (cca 130 000,- Kč)

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2008/2009</i>
1	20	3	4
Komentář:			

##### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
5	5	2	4	0	11	27

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	0	0	0	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
11	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
28	1

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	14	2	12	0	0
<i>II.</i>	7	1	6	0	0
<i>III.</i>	3	0	3	0	0
<i>IV.</i>	13	4	9	0	0
<i>V.</i>	22	14	8	0	0
<i>VI.</i>	11	5	6	0	0
<i>VII.</i>	20	11	9	0	0
<i>VIII.</i>	30	18	11	1	0
<i>IX.</i>	28	20	8	0	0
<i>Celkem</i>	148	75	72	1	0

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň z chování</i>
<i>I.</i>	14	6	0	1	0	0
<i>II.</i>	7	3	0	0	0	0
<i>III.</i>	3	2	0	0	0	0
<i>IV.</i>	13	5	0	0	0	0
<i>V.</i>	22	12	0	5	1	0
<i>VI.</i>	11	8	2	0	0	0
<i>VII.</i>	20	8	1	0	0	0
<i>VIII.</i>	30	6	0	2	1	3
<i>3IX.</i>	28	6	4	1	0	0
<i>Celkem</i>	148	56	7	9	2	3

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	2734	46,3	0	0
<i>2. stupeň</i>	7097	81,6	125	1,4
<i>Celkem</i>	9831	66,4	125	0,8

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	4.,5.,6.,8.	7
Komentář: Všichni integrovaní žáci mají zpracován individuální vzdělávací program Jeden žák veden jako mimořádně nadaný, přeskočil jeden ročník.		

#### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

##### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano, ind. vzd. plány
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	ne
školní řád, klasifikační řád	ano
informační systém vůči žákům a rodičům	ano
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	pouze spolupráce s PPP
prevence sociálně-patologických jevů	zpracován program primární prevence
klima školy	dotazníky, rodič. schůzky
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	ped. rady, porady

##### Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	dodržováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano, viz. učební a tématické plány

##### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	průměrná
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	průměrná
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dostatečná, nutno zlepšit

### Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	vyhovující
sledování a plnění stanovených cílů	dobré
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	nutno zlepšit
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	nutno zlepšit
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	účelná
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	individuální dle jednotlivých učitelů
účelnost aplikovaných metod	odpovídající
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	dodržováno
forma kladení otázek	velmi dobrá

### Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	odpovídající
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	nedostatečné
využívání zkušeností žáků	nedostatečné
vliv hodnocení na motivaci žáků	odpovídající
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	individuální
osobní příklad pedagoga	individuální

### Interakce a komunikace

klima třídy	dobré
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	nedostatečné
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	dostatečné
vzájemné respektování, výchova k toleranci	nedostatečné
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	dobré

### Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	individuální
respektování individuálních schopností žáků	dobré
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	nutno zlepšit
ocenění pokroku	dobré
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	individuální
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	individuální
využití klasifikačního řádu	dobré

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Dalšího vzdělávání se účastnilo celkem 8 pedagogů, školení a kurzy stály 9250 Kč. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle plánu s důrazem na školení jazyků, moderních vyučovacích metod a bezpečnosti.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<i>Obec Šumná, DDM Šumná, Šachový svaz, PPP, SIT Znojmo, fara Štítary, Sokol Štítary</i>
Významné akce školy	<i>Šach-Pink, Ples, Akademie, Memoriál B. Nekuly, Dopravní soutěže, Dětský den, Střelecká soutěž, Sběrové soutěže, LVVZ, Plavání, Rozloučení žáků 9. ročníku ...</i>
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	<i>Besedy, den proti drogám, sportovní soutěže, přednášky, výtvarné a literární soutěže...</i>
Akce k environmentální výchově	<i>Sběr druhotných surovin, návštěvy Národního parku, péče o okolí školy, spolupráce s Lesy České republiky, ...</i>
Podrobný výčet akcí je uveden v příloze č.1.	
Olympiády	<i>Dějepis, Chemie, ČJ, Z, Př – okr. kolo</i>

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Proběhla následná inspekce, neshledala nedostatky.  
Viz. inspekční zprávy.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Tyto jsou obsaženy každoročně ve Zprávě o hospodaření za daný kalendářní rok.

Zpracoval : Richard Nekula  
ředitel školy

dne : 23.9.2011