**Pracovní náplň školního speciálního pedagoga**

1. Je členem školního poradenského pracoviště, je podřízen vedoucímu školního poradenského pracoviště.

2. Koordinuje

* + speciálně-pedagogické poradenství ve škole
  + vytváření individuálních vzdělávacích programů pro integrované žáky s vývojovými poruchami učení na 1. stupni základní školy, účastní se jejich projednávání se zákonnými zástupci
  + vytváření kompenzačních nebo motivačních programů pro žáky s poruchami učení na 2. stupni základní školy, spolupracuje s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka

3. Samostatně zajišťuje

* + speciálně-pedagogické diagnostické činnosti
  + speciálně-pedagogické vzdělávací činnosti
  + individuální reedukaci specifických poruch učení u integrovaných žáků v rámci realizace individuálního vzdělávacího programu, úzce spolupracuje se zákonnými zástupci těchto žáků
  + individuální i skupinovou reedukaci specifických poruch učení u ostatních žáků s vývojovými poruchami učení, vede dyslektický kroužek
  + návrhy a realizaci opatření, které směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
  + poskytování metodické pomoci a odborných informací z oblasti speciální pedagogiky pedagogickým pracovníkům školy, pomáhá při jejich aplikaci
  + na žádost vyučujících náslechy v hodinách, na jejich základě navrhuje další postup v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  + vede knihovnu speciální pedagogiky a evidenci pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťuje jejich půjčování učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům
  + poskytování poradenské a konzultační pomoci rodičům žáků
  + specifické oblasti činnosti:
    - aktivně se účastní zápisu budoucích žáků prvních ročníků
    - spolupracuje s třídními učiteli a výchovným poradcem na tvorbě podpůrného vzdělávacího programu pro školně neúspěšné žáky
    - spolupracuje s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a dalších specializovaných pracovišť
    - vede administrativu svojí činnosti – případová dokumentace, evidence konzultací
    - neustále se vzdělává, sleduje nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se aktivně účastní

4. Předkládá vedoucímu školního poradenského pracoviště:

* + plán práce školního speciálního pedagoga na nový školní rok
  + návrhy na opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
    - * závěrečnou zprávu o činnosti školního speciálního pedagoga za daný školní rok