**Pracovní náplň výchovného poradce**

1. Je podřízen řediteli školy
2. Koordinuje
	* pedagogicko-psychologické poradenství ve škole
	* spolupráci členů školního poradenského pracoviště a jeho komunikaci s vedením školy
	* spolupráci členů školního poradenského pracoviště s ostatními pedagogy
	* spolupráci školy s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, kurátorem pro mládež a orgány sociálně právní ochrany dětí
	* vytváření individuálních vzdělávacích programů pro integrované žáky
	* péči o všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
	* kariérní poradenství a začlenění oblasti „Výchova k volbě povolání“ do vzdělávacího programu školy
	* pomoc učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům při řešení aktuálních problémů

1. Samostatně zajišťuje
	* kariérní poradenství ve škole:
		+ průzkum volby povolání ve spolupráci s třídními učiteli
		+ shromažďování informací a metodických pokynů k volbě povolání včetně jejich předávání žákům, jejich rodičům a třídním učitelům
		+ organizaci setkání zástupců středních škol s vycházejícími žáky a jejich rodiči
		+ individuální poradenství pro žáky a rodiče
		+ komunikaci s informačním střediskem úřadu práce a středními školami, evidenci jejich nabídky
		+ pomoc při vyplňování přihlášek, jejich evidenci a včasné odeslání
		+ zpracování výsledků přijímacího řízení na střední školy a jejich vyhodnocování
		+ pomoc rodičům i žákům při odvolacím řízení
	* evidenci zpráv z vyšetření z poradenských pracovišť:
		+ návrhy vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně pro žáky s vývojovými poruchami učení a chování i pro žáky se smyslovým, tělesným nebo mentálním postižením
		+ pomoc třídním učitelům při vyplňování dotazníků pro poradny
		+ odesílání dotazníků
		+ shromažďování zpráv z vyšetření, předávání jejich kopií třídním učitelů, vysvětlení závěrů a pomoc při realizaci doporučení ze zpráv, vytváření počítačové databáze vyšetřených žáků sloužící všem vyučujícím vyšetřených žáků
		+ vytváření aktuálních přehledů vyšetřených a integrovaných žáků
	* organizaci péče o integrované žáky:
		+ projednání individuálních vzdělávacích programů s třídními učiteli a zákonnými zástupci integrovaných žáků
		+ projednání individuálních vzdělávacích programů s pověřeným pracovníkem pedagogicko-psychologické poradny
		+ přípravu ekonomických požadavků na zabezpečení péče o integrované žáky
		+ dlouhodobé sledování a pravidelné vyhodnocování procesu individuální integrace žáků
	* řešení problémů spojených se školní docházkou:
		+ sledování projevů záškoláctví u žáků školy – přesná evidence neomluvených hodin, projednávání případů s třídními učiteli a rodiči, spolupráce s kurátorem pro mládež, návrhy opatření
		+ sledování žáků s omluvenou absencí nad 100 hodin v jednom klasifikačním období – projednávání případů s třídními učiteli a rodiči, návrhy opatření
	* specifické oblasti činnosti:
		+ společně s třídními učiteli sleduje žáky nadané a talentované a navrhuje další péči o tyto žáky
		+ společně s třídními učiteli sleduje žáky neprospívající, hledá příčiny školního neprospěchu a navrhuje způsoby, jak situaci řešit
		+ pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák)
		+ společně se školním metodikem prevence pomáhá řešit závadové chování žáků, především projevy šikanování
		+ společně se školním metodikem prevence pomáhá třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
		+ podílí se na realizaci projektů, které jsou součástí Minimálního preventivního programu školy
		+ vede administrativu svojí činnosti – případová dokumentace, zápisy z jednání, evidence konzultací
		+ neustále se vzdělává, sleduje nabídku vzdělávacích kurzů v rámci DVPP a vybraných se aktivně účastní

4. Předkládá řediteli školy:

* + plán práce školního poradenského pracoviště na nový školní rok včetně Minimálního preventivního programu
	+ zpracované individuální vzdělávací programy pro integrované žáky a návrh ekonomických požadavků na zabezpečení péče o tyto žáky
	+ návrhy na opatření v oblasti volby povolání žáků školy
	+ návrhy organizačních opatření pro zvýšení kvality péče o žáky, kteří mají výchovné a vzdělávací problémy, včetně vývojových poruch učení a chování
	+ závěrečnou zprávu o činnosti školního poradenského pracoviště